**Сценарий спортивного праздника**

**"Детсадиада 2014"**

**подготовили:**

инструкторы по физической культуре

МАДОУ «Детский сад № 1 «Северок»

Жильцова Ю.А., Астапкович Ю.В.

**Задачи:**

* воспитывать уважение к соперникам, гордость за российских спортсменов;
* способствовать созданию эмоционального благополучия;
* приобщать к здоровому образу жизни;
* совершенствовать на практике ранее полученные умения и навыки двигательной активности.

***Ход мероприятия:***

    Звучит музыка, входят  участники соревнований (построение в 2 команды).

**1-й Ведущий:**

Праздник спорта и веселья

В этот час в саду у нас!

Олимпийские сражения

Эстафеты просто класс!

Мы в саду со спортом дружим,

Видов спорта знаем много,

В Олимпийскую команду

Всем открыта нам дорога!

**2-й Ведущий:**

Капитаны, представьте свои команды!

***1-й Капитан:***

«Наш девиз»

***2-й Капитан:***

«Наш девиз»

    Капитанам команд для поднятия Олимпийского флага - подойти.

***1-й Капитан:***

Детство расправило плечи,

Миру расцвет и салют!

Наши спортивные встречи

К счастью и дружбе ведут!

***2-й Капитан:***

Спорт нам поможет силы умножить,

Отважной мы сменой растём.

Скоро по праву Родине славу

Гордо и смело вперёд понесём!

**2-й Ведущий:**

Флаг Олимпийский взвейся,

С ветром вступая в спор,

Всех детей как песня,

Объединяет спорт!

    Капитанам команд, для поднятия флага - подойти!

*Звучит гимн Российской Федерации. Капитаны поднимают флаг.*

*Все дети и болельщики встают.*

**1-й Ведущий:**

Внимание! Уважаемые гости и участники соревнований, Олимпийские игры детского сада прошу считать открытыми!

 За нашими соревнованиями будут следить:

Мед. Персонал:

Жюри:

**2-й Ведущий:**

Кто с зарядкой дружит смело,

Кто с утра прогонит лень,

Будет сильным и умелым,

И весёлым, целый день!

*(Участники соревнований делают зарядку под музыку).*

**1-й Ведущий:**

Итак, первое задание на наших соревнованиях…

Восторг и удивление,

хоккейное представление!

*(2-й вед. выдает капитанам клюшки и шайбы и ставит конусы в конце зала. Их задача: по команде: вести шайбу клюшкой до конуса, обвести его и вернуться обратно, передать клюшку с шайбой следующему участнику и встать в конец колонны.*

*В подготовительной группе можно, как вариант, поставить несколько конусов, чтобы дети обводили их).*

**1-й Ведущий:**

Второе задание…

Баскетбол люблю я очень,

В кольцо попадаю, точно - точно!

*(2-й вед. выкатывает баскетбольные щиты. Капитанам выдаются баскетбольные мячики. За 1 м перед щитом кладется обруч, из которого дети будут бросать мяч в корзину. Высота корзины определяет возраст группы. Их задача: по команде забежать с мячом в руках в обруч и бросить мяч в кольцо любым удобным для них способом. Неважно, попал ребенок в кольцо или нет, после броска ребенок подбирает мяч и бежит обратно. Передает мяч следующему участнику и встает в конец колонны).*

**2-й Ведущий:**

А сейчас давайте дадим нашим маленьким спортсменам немножко отдохнуть.

Ребята, на наш праздник пришли юные спортсмены. Вид спорта, которым они занимаются, называется дзюдо. Сейчас они вам продемонстрируют свои навыки и умения в этом виде спорта.

*(Маленькие спортсмены садятся на лавочки. 1й вед. кладет маты на пол. Под музыку входят 2 спортсмена (10 лет, 2 мальчика), одеты в кимоно (форма дзюдо). Спортсмены здороваются и рассказывают участникам соревнований, как здорово и полезно заниматься спортом. После чего начинают свое выступление под музыку. «Показ бросков». После завершения выступления они прощаются с участниками, советуют им заниматься спортом и уходят).*

**1-й Ведущий:**

Третье задание…

Велосипедный спорт - вот это да!

Но на самокате веселей езда!

*(2-й вед. выдает самокаты капитанам и ставит конусы в конце зала. Их задача: по команде проехать до конуса, объехать его и вернуться обратно. Передать самокат следующему участнику и встать в конец колонны.*

*В подготовительной группе можно, как вариант, поставить несколько конусов, чтобы дети объезжали их).*

**1-й Ведущий:**

А давайте поиграем с нашими болельщиками? Пока наши маленькие спортсмены отдыхают.

А сейчас все дружно встали,

виды спорта показали!

*(Участники садятся на лавочки, а болельщики встают возле своих мест. Глубина между рядами должна быть не менее 1 м, чтобы дети смогли свободно играть. 2-й вед. показывает движения из какого-нибудь вида спорта, а болельщики должны отгадать, что это за вид спорта, а затем повторяют за ним).*

**2-й Ведущий:**

Четвертое задание…

В футбол играют все и всегда,

Ведь это любимая дворовая игра!

*(1-й. вед. выдает капитанам футбольные мячики и ставит конусы в конце зала. Их задача: по команде вести мяч ногами до конуса, обвести его и вернуться обратно. Передать мяч следующему участнику и встать в конец колонны.)*

**2-й Ведущий:**

А сейчас, пока наши маленькие спортсмены отдыхают. Нам покажут еще одно выступление, юные спортсмены, чей вид спорта называется спортивная гимнастика.

*(Маленькие спортсмены садятся на лавочки. Под музыку ваходят 2 спортсмена (10 лет, девочка и мальчик), одетые в спортивную форму гимнастов. Здороваются и рассказывают о том, как полезно заниматься спортом. После чего показывают свое выступление под музыку. «Показ гимнастических элементов». После завершения выступления прощаются, советуют всем заниматься спортом и уходят)*

**1-й Ведущий:**

Пятое задание…

На кусочки посмотри

и картинку собери!

*(2-й вед. выносит маленькие столики и раскладывает на них кусочки картины в смешанном виде. Их задача: по команде подбежать к столику всей командой и собрать из кусочков одну картин).*

**2-й Ведущий:**

Ребята, к нам в гости пришла юная спортсменка, которая уже выиграла много медалей на соревнованиях и достигла звания мастер спорта по акробатике. Давайте посмотрим, что она нам приготовила, пока наши маленькие спортсмены отдыхают.

*(Под музыку входит девочка (14 лет), одета в спортивную форму акробата. Здоровается с участниками, желает им успехов в спорте и высоких достижений. После показывает свое выступление под музыку. «Акробатические навыки». После завершения выступления прощается с участниками и уходит).*

**1-й Ведущий:**

Шестое задание…

Что бы стать спортсменом ловким,

Нужна сноровка, тренировка!

Но музыка для человека тоже важна,

Поэтому песня сейчас нам нужна!

*(Маленькие спортсмены садятся на лавочки. В зал входят 3 воспитателя, встают в центр зала и поют песню «Гимн Сочинской Олимпиады». После завершения песни уходят).*

**2-й Ведущий:**

Седьмое задание…

Кто полосу препятствий преодолевает,

тот в жизни смелым и ловким бывает!

*(Оба вед. выносят 2 дуги, 4 малых кубика, 2 обруча, 2 корзины для мячей и мячи на количество участников. И расставляет их следующим образом: первым кладет дуги, через 2 м. по 2 кубика (расстояние между ними в 0.5 м), через 2 м кладет обруч, в котором лежат мячи. А справа от колонн команд ставится корзина для мячей на (на расстоянии 1 м от колонн. Их задача: по команде пролезть под дугой, перепрыгнуть на двух ногах через кубики, добежать до обруча, взять от туда мячик и побежать обратно к колонне. Подбегая к колонне положить мячик в корзину и встать в конец колонны. Только после того, как ребенок положил мяч в корзину бежит следующий участни).*

**1-й Ведущий:**

После такого сложного задания мы дадим отдохнуть нашим маленьким спортсменам. И пока они отдыхают, нам покажут последнее выступление на сегодня. Спортсмены, чей вид спорта называется самбо.

*(Под музыку входят спортсмены (отцы детей), одетые в кимоно (форму самбистов). Здороваются, рассказывают, как долго они занимаются спортом, как он им в жизни помог и в каких краях России они побывали на соревнованиях, благодаря спорту. После начинают выступление под музыку. «Приемы и захваты». После завершения выступления прощаются и уходят.*

**2-й Ведущий:**

И последнее, восьмое задание…

Передача олимпийского огня!

*(1й вед. выносит 2 факела (сделанных в ручную), отдает их капитанам и выставляет конусы в конце зала. Их задача: по команде добежать до конуса, оббежать его и вернуться в обратно с поднятой вверх рукой, в которой будет факел. Передать факел следующему участнику и встать в конец строя).*

Жюри подводит итоги. Выявляется победитель. Награждение участников медалями и грамотами.

**1-й Ведущий:**

Молодцы у нас ребята!

Сильные, умелые,

Дружные, весёлые,

Быстрые и смелые!

**2-й Ведущий:**

Капитанам команд для опускания флага – подойти!

**1-й Ведущий:**

Олимпийские игры детского сада, прошу считать закрытыми!

*(Сперва уходят болельщики, затем команды)*