

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «СЕВЕРОК»

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МАДОУ «ДС № 1 «Северок»  
Протокол № 3  
от «16» 04 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий  
МАДОУ «ДС № 1 «Северок»  
А.В. Потейко  
«16» 04 2018г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Северок» за 2017 год

1. Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Северок» (далее по тексту МАДОУ) составлен в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ.

На основании Постановления Администрации города Норильска от 22.04.2015 г. №. 172 «О переименовании муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск», Распоряжения Управления имущества Администрации города Норильска от 02.11.2015 г. № 150/У-175 «Об утверждении Уставов муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск», с 16.11.2015 г. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 1 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей «Северок» было переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Северок».

## **Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ДС № 1 «Северок» открыто в 2013 году.

Место нахождения Учреждения (юридический, фактический адрес): Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Талнахская, дом 30 А.

Номер и срок действия лицензии: лицензия № 8439-л от 21.12.2015г., бессрочно.

Предметом деятельности Учреждения являются гражданские отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование.

Основной целью Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Основными видами деятельности Учреждения, направленными на достижение поставленных целей, является реализация образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Сайт дошкольного учреждения: [www.severok1.ru](http://www.severok1.ru).

Электронная почта: [madou\\_1@mail.ru](mailto:madou_1@mail.ru).

### **1.1. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся**

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Для соблюдения всех требований законодательства и оптимизаций воспитательно-образовательного процесса в 2016-2017 учебном году принят ряд локальных актов учреждения.

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «ДС № 1 «Северок»;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МАДОУ «ДС № 1 «Северок»;
- Положение об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Северок»;

- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «ДС №1 «Северок»;
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов дошкольного возраста на дому МАДОУ «ДС №1 «Северок»;
- Положение о Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников МАДОУ «ДС №1 «Северок» и урегулированию конфликта интересов;
- Положение об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией;
- Положение о совете социальных партнеров МАДОУ «ДС №1 «Северок».

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В Учреждении на основе базовой программы: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработана и принята на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 09.09.2017г.) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования является внутренним образовательным стандартом Учреждения, определяет содержание воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития детей, представляет комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития и коррекции воспитанников.

Ведущая цель Программы - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

### **Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

Плановая наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и утверждена распоряжением Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска № 280 – 37 от 10.02.2016г., и составляет 300 детей, которые распределены в 12 возрастных группах:

Четыре вторых младших групп для детей от 3 до 4 лет: «Олененок», «Зайчата», «Умка», «Морошка», три средних группы для детей от 4 до 5 лет: «Ромашка», «Жарки», «Божья коровка», три старших групп для детей от 5 до 6 лет «Брусничка», «Звездочки», «Белочка»; две подготовительные группы для детей от 6 до 7 лет «Солнышко»; «Березка».

Режим работы групп Учреждения - с 07.00 до 19.00 часов.

Зачисление воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Северок».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В 2017 году работа Учреждения была ориентирована на реализацию следующих **годовых задач**:

- Активное внедрение в ДОО инновационных технологий эффективной социализации, воспитания и обучения дошкольников;
- Создание единого образовательного и воспитательного пространства дети, родители, педагоги;
- Создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

У педагогов имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, табеля учета посещаемости детей, сведения о родителях, социальные паспорта групп, папки с необходимыми нормативно-правовыми документами и инструкциями по ОТ и др.

В течение учебного года воспитатели и специалисты Учреждения объединяли свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, преобразовывали развивающую предметно-пространственную среду, осваивали инновационные педагогические технологии, стремясь создать в Учреждении единое пространство общения детей, родителей и педагогов.

Поэтому коллективом созданы условия для эффективной социализации дошкольников через современные технологии, такие, как «Клубный час», «Открытые двери», «Проблемная педагогическая ситуация» и «Дети – волонтеры».

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми педагоги использовали следующие технологии организации воспитательно-образовательного процесса:

- «Игровой час» - с детьми 2 младшей и средней групп;
- «Открытые двери» - с детьми, посещающих смежные группы;
- «Дети - волонтеры» - с детьми младшего и старшего дошкольного возраста;
- «Клубный час» - с детьми подготовительных групп.

Коллективом Учреждения проделана объемная теоретическая и практическая работа по внедрению новых педагогических технологий.

В 2017 году на базе Учреждения продолжила свою работу художественно – эстетическая студия «Северная бабочка», руководителями студии является творческая группа педагогов, Романовская Н.В., Донцова Е.И., Ахмадеева Е.Е., Стрельникова Е.Е. В работе студии активное участие принимают все педагоги Учреждения. Для создания единого образовательного и воспитательного пространства дети, родители, педагоги коллектив ДООУ продолжает активно вовлекать воспитанников и их родителей в совместные воспитательные и творческие мероприятия.

Итоговым мероприятием работы студии в 2018 году, в рамках «Театральной весны» станет открытый показ спектакля – мюзикла «Цветик - семицветик», в рамках которого коллективом Учреждения проводится объемная подготовительная работа с привлечением родителей и воспитанников.

С целью укрепления сотрудничества семьи и педагогического коллектива, а также активизации родителей, через расширение педагогических, психологических и логопедических знаний, в Учреждении, учителем - логопедом организован родительский клуб для младших дошкольников "Учимся, играем, речь развиваем!", задачами которого являются:

- привлечение родителей к обмену опытом речевого развития детей в семье;
- формирование педагогической культуры родителей;
- раскрытие значения речи во всестороннем развитии личности ребёнка;
- ознакомление родителей с содержанием работы по развитию речи детей младшего дошкольного возраста;
- формирование практических умения родителей в области профилактики нарушений речевого развития детей младшего дошкольного возраста.

В 2017 учебном году были организованы дополнительные платные услуги для детей младшего и старшего дошкольного возраста:

- обучение грамоте «АБВГДейка» для детей 6-7 лет;
- обучение элементарным математическим понятиям «Знайкины друзья» для детей 6-7 лет;
- нетрадиционные способы рисования «В коробке с карандашами» для детей 3-4 лет;
- Хореографический кружок для детей 5- 7 лет.

Всего посещают платные дополнительные курсы – 95 воспитанников.

Так же в 2017 году на базе Учреждения были организованы и проводятся бесплатные секции, студии, кружки, организованные педагогами для разных возрастных групп, так:

- старшая группа «Звездочки» кружок «Я люблю Таймыр», воспитатель Попова О.Н., направленный на формирование у детей интереса и ценностного отношения к родному краю, посещает кружок 24 воспитанника;

- средняя группа «Ромашка» кружок «Дорожная азбука», воспитатель Маврина Н.А., формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно – транспортной среде, 26 воспитанников;
- средняя группа «Ромашка» кружок «Затейники», воспитатель Московченко С.В., тестопластика, 26 воспитанников;
- старшая группа «Белочка» - «Юные волшебники», воспитатель Чернякова И.Л., направленный на развитие творчества, самостоятельности, художественно – эстетического вкуса, посещают 25 воспитанников;
- старшая группа «Брусничка» - «Юные умельцы», воспитатель Жильцова Ю.А., так же направленный на развитие творчества, самостоятельности, художественно – эстетического вкуса, посещают 25 воспитанников;
- вторая младшая группа «Умка», кружок «Малыши – крепыши», воспитатель Латынцева О.С., формирование основ здорового образа жизни; посещает вся группа с составе 26 воспитанников;
- во второй младшей группе «Олененок», «Сюжетно- ролевая игра, как средство формирования межличностных отношений дошкольников», воспитатели Тушева О.А. и Касимова Р.А., кружок направлен на приобщение детей к совместному игровому процессу, укреплению и сохранению здоровья, посещают 25 воспитанников;
- спортивная секция для старших дошкольников «Школа мяча», инструктор по физической культуре Астапкович Ю.В., направлена на обогащение и формирование двигательной активности детей, посещают 10 воспитанников;
- вокальная студия «Я люблю петь», организованная музыкальным руководителем, Минченко Ю.М., направленная на формирование не только умения правильно петь, дышать, но и на формирование эстетической культуры, эмоционально – выразительного пения, посещают 12 воспитанников.

Всего посещают бесплатные дополнительные секции, студии и кружки Учреждения 197 воспитанников.

Как известно система дополнительного образования является важным условием для развития ребенка с учетом его индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций. В результате посещения платных и бесплатных курсов, секций и кружков наши воспитанники совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в разнообразных творческих конкурсах, международного, федерального и муниципального уровня:

#### Участия воспитанников МАДОУ «ДС № 1 «Северок» в 2017 году.

Статус (уровень)	Учреждение- организатор	Название конкурса	Номинация	Характеристики		
				Участие		Результат (кол-во побед, призовых мест) <i>Если участвовали</i>
				Кол- во учас- тник ов	%	

						<i>безрезультатно, то в данной колонке ставить прочерк</i>
<i>Муниципальный</i>	МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок»	Районный танцевальный конкурс между ДОУ г. Норильска	Танцующий Норильчонок	2	0,6	Участие и 2 место
	МБУ «ЦБС» Семейное чтение	Городской конкурс чтецов	Я живу с природой в рифму	2	0,6	Участие и 2 место
	Норильское отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»	Конкурс рисунков	Норильск – это мы!	5	1,6	1 место, участие
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Городской конкурс детских рисунков и плакатов по пропаганде безопасности дорожного движения	Объемная композиция	1	0,3	Диплом 2 степени
<i>Итого</i>	–	–	–	10	3,3	
<i>Федеральный</i>	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Творческий конкурс	«Мама главное слово в каждой судьбе»	10	3,3	7 первых мест, 2 вторых и 1 третье
<i>Итого</i>	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Творческий конкурс	«Я рисую лето»	13	4,2	5 первых мест, 4 вторых и 4 третьих
<i>Федеральный</i>	Центр дистанционных мероприятий «Бэби –Арт»	Творческий конкурс	«Умелые ручки»	4	1,3	Дипломы 1 степени
	Центр творчества «Мои таланты»	Рисунок	Моя мама. Дары природы,	5	1,6	Дипломы 1 степени – 3шт., 2

			Животные Таймыра. Зимний лес. Самый сильный ёж в лису.			место и третье
	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»	Рисунок	Краски лета	6	2	1 место, участие
	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»	Рисунок	Моя Родина	3	2	2 место – 2 ребенка, 3 место – один
	Центр дистанционных мероприятий «Бэби –Арт»	Творческий конкурс	Творчество с нами	13	5,3	Дипломы 1 степени – 3 шт., Дипломы 2 степени – 10 шт.
	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»	Декоративно – прикладное искусство	Золотая осень	7	2	1 место, 6 участие
	Всероссийский центр «Мир талантов»	Лепка	Тигренок. Сезонное дерево	2	0,6	2 и 3 места
	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ	«Моя Россия»	1	0,3	Диплом 3 место
<i>Итого</i>				64	21	
<b>ВСЕГО</b>				74	24	

Педагоги МАДОУ используют различные формы и методы работы, которые обеспечивают всестороннее развитие детей. Способствуют сохранению и укреплению здоровья. Подготавливают к следующему этапу жизни – школе.

Преимущество между дошкольным и начальным звеньями образования рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка. Поэтому с 2016 года организовано взаимодействие с МБОУ «СОШ №29», в рамках которого были организованы встречи родителей (законных представителей)

воспитанников подготовительных групп с учителями начальных классов, взаимопосещения учителями и педагогами образовательной деятельности в детском саду и уроков в школе. Учителя начальных классов, отмечают открытость, дружелюбность и коммуникабельность наших воспитанников, они с большим интересом стремятся узнать новое, а интерес к познанию нового дает возможность быть счастливыми - это свидетельствует о высоком уровне подготовленности детей к обучению в школе.

За прошлый учебный год из 108 выпускников, 84 (78%) воспитанника поступили в средние общеобразовательные школы, 21 (19,4%) в гимназию и 3 (3%) в лицей.

### **Оценка качества усвоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, эффективности работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей.**

На основании образовательной программы учреждения, утвержденной и принятой на педагогическом совете, протокол № 1 от 08.09.2017г., оценка качества усвоения воспитанниками основной образовательной программы в МАДОУ проводится через мониторинг, основная задача которого заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком Программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Результаты мониторинга используются исключительно для решения образовательных задач, таких как, индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и оптимизация работы с группой детей).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения Программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в Учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В Учреждении требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям ФГОС, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Основным методом, используемым педагогами для оценки развития детей, является метод наблюдения, используется метод индивидуальной беседы, изучение работ детей в результате продуктивных видов деятельности.

В результате правильного построения образовательного процесса, созданных условий, использования современных программ и методик наблюдается положительная стабильная динамика развития детей. Воспитанники Учреждения успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей.

Основная масса воспитанников старшего дошкольного возраста имеют средний и высокий уровень физического развития, однако есть дети, младшего дошкольного возраста, которые имеют низкий уровень, поэтому с такими детьми инструктор по физическому развитию, проводить дополнительные коррекционные занятия.

Систематическая работа по физическому воспитанию позволяет обеспечить оптимальный двигательный режим и добиться стабильных результатов.

В целях повышения эффективности оздоровительной работы в Учреждении осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, представляющий собой систему динамического наблюдения за воспитанниками детского сада.

В 2017 год.

№	Показатели	Всего	
1.	Общее количество детей в МАДОУ	305	
2.	Среднесписочный состав детей	223,1	
3.	Число дней пропущенных по болезни <i>дето-дней</i>	3998	
4.	Число пропусков на одного ребенка	17,9	
5.	Количество случаев заболевания	564	
6.	<b>Группы здоровья</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
6.1.	1 группа - практически здоровые дети	9	3
6.2.	2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	279	91
6.3.	3 группа - дети, имеющие хронические заболевания	15	5

6.4.	4 группа	6	2
6.5.	Инвалиды	6	2

В связи с реализацией права получения дошкольного образования всеми детьми дошкольного возраста, включая детей с особыми возможностями здоровья. В нашем Учреждении стали посещать 14 детей ОВЗ из них 6 детей-инвалидов и 2 ребенок ЗПР согласно праву на образование «особого» ребенка в частности, в Конституции РФ (ст. 43), Законе РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании» (ст. 5, 18, 50, 52), Федеральном законе от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст. 18, 19).

С учетом особых образовательных потребностей детей с нарушениями ОДА в Учреждении соблюдаются следующие условия:

- создается безбарьерная архитектурно-планировочная среда;
- соблюдается ортопедический режим;
- соблюдаются рекомендации лечащего врача по определению режима нагрузок, организации образовательного процесса (организация режима дня, режима ношения ортопедической обуви, смены видов деятельности на занятиях, проведение физкультурных пауз и т. д.);
- организовываются коррекционно-развивающие занятия по коррекции нарушенных психических функций;
- осуществляется работа по формированию навыков самообслуживания и гигиены у детей с двигательными нарушениями;
- оказывается логопедическую помощь по коррекции речевых расстройств;
- подобрана мебель, соответствующая потребностям детей;
- предоставлять ребенку возможность передвигаться по Учреждению тем способом, которым он может, и в доступном для него темпе;
- проводится целенаправленная работу с родителями детей с ОВЗ;
- формируется толерантное отношение к детям с ОВЗ у нормально развивающихся детей и их родителей;
- привлекается персонал, оказывающий физическую помощь детям при передвижении по Учреждению, принятии пищи, пользовании туалетом и др.;
- детей с ОДА привлекаются, по мере возможности, к участию в совместных досуговых и спортивно-массовых мероприятиях.

На каждого воспитанника ребенка – инвалида (6 ребенка) и ЗПР (2 ребенок) индивидуально разработаны АОП, педагоги и специалисты Учреждения осуществляют их реализацию и ведут динамическое наблюдение за развитием каждого ребенка.

Также по сравнению с прошлым годом понизился показатель количества случаев заболевания детей с 655 до 544, а также снизился и количественный показатель детей, имеющих хронические заболевания с 18 (6,5%) до 8 (2,9%) в связи с постоянным прохождением курсов реабилитации, в течении всего учебного года в Учреждении проводились мероприятия по охране здоровья воспитанников, профилактика гриппа и ОРВИ (вакцинация, витамины, масочный режим, санитарное просвещение родителей, сотрудников, так же используются народные средства для профилактики гриппа и ОРВИ (чеснок, и пр.), оздоровительная работа с детьми (гимнастика утром и после сна в сочетании с воздушными ваннами, оптимальный тепловой режим, комфортная среда и положительный микроклимат, для всех категорий воспитанников, в том числе и для детей инвалидов, которые посещают наш детский сад.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора № 02/д от 31.12.2015 с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Норильская межрайонная детская больница». Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медицинская сестра осуществляет контроль выполнения санитарно-гигиенического режима в детском саду, согласно СанПиНам, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, согласно плану работы.

### **Организация питания**

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиН 2.4.1.3049-13, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Поставка продуктов в Учреждение осуществляется поставщиками на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществляется на основании примерного десятидневного циклического меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню-раскладку составляет шеф – повар детского сада с соблюдением химического состава и калорийности продуктов питания.

В соответствии с п. 16.17 СанПиН 2.4.1.2660 – 10 требование к составлению меню для организации питания детей разного возраста, для контроля за качеством поступающего сырья и выдачей готовых блюд в общеобразовательном учреждении создается бракеражная комиссия. В Учреждении создана такая комиссия, в состав которой входит заведующий, медицинская сестра и шеф – повар.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

Питание 4 разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник.

Пищеблок оснащен современным оборудованием, отвечающим санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Для родителей ежедневно, в приемных групповых помещениях, размещается меню на специальном стенде.

В течение 2017 учебного года ведущим технологом МКУ «Централизованная бухгалтерия УОиДО Администрации города Норильска» было проведено две тематические проверки по организации питания воспитанников, составлены соответствующие акты проверки. Замечаний в ходе проверок не было выявлено.

### **Охват детей логопедической помощью в МАДОУ «ДС № 1 «Северок»**

В детском саду функционирует логопедический пункт.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в виде индивидуальных, подгрупповых и интегрированных (педагог-психолог + учитель-логопед + учитель-дефектолог) занятий. Помощь осуществляется в виде консультаций для родителей и педагогов, разрабатываются индивидуальные маршруты сопровождения для воспитанников с играми, упражнениями, с целью преодоления речевых нарушений. Проводятся семинары-практикумы для повышения компетентности в области коррекции речевых нарушений воспитанников.

Учитель-логопед Гордиенко Т.В.

Коррекционно-образовательная работа осуществлялась с детьми дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи- сложная дислалия - 9 детей, дислалия - 7 детей.

Из 20 детей, зачисленных на логопункт, 5 детей с ОВЗ, 15 ФНР, ФФНР:

- с нормой речи - 10 детей (50%),
- с речью в пределах нормы 9 ребенка (46%),
- без улучшением речи - 1 ребенка (4%), по причине короткого периода занятий.

С целью выявления речевых нарушений, своевременного их преодоления, оказания профилактической помощи учителем-логопедом было обследовано 205 детей, из них:

- с физиологической нормой речи - 96 детей (47%),
- с речевыми нарушениями - 109 детей (53%).

Учитель-дефектолог Э.Т.Кузнецова.

Коррекционно-образовательная работа осуществлялась с воспитанниками, имеющих заключения ТППК, дети с ОВЗ: ОНР, алалия - 2 ребенок, ДЦП - 3 ребенка, ЗПР – 2 ребенка.

Коррекционная работа в Учреждении строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога с педагогами и специалистами Учреждения.

Для эффективной организации коррекционно-развивающей и профилактической работы, в течение учебного года деятельность педагога-психолога Романовской Н.В. была направлена на реализацию разработанной системы взаимодействия с участниками образовательного процесса и модели сотрудничества с родителями воспитанников в соответствии с функциональными обязанностями педагога-психолога.

С целью определения *уровня школьной зрелости* педагогом-психологом было проведено обследование психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных групп (тест Керна-Иерасека).

Учебный год	Количество выпускников	Уровень готовности к обучению в школе		
		Зрелый (кол-во, %)	Средне-зрелый (кол-во, %)	Незрелый (кол-во, %)
2015 – 2016 уч. год.	91	42 (46%)	47 (52%)	2 (2%)
2016 – 2017 уч. год	110	67 (74 %)	38 (42 %)	5 (6 %)
2017 – 2018 уч. год.	54	32 (59%)	21 (39%)	1 (2%)

Незрелый уровень имеет ребенок с ОВЗ. Который состоит на учете психиатра с диагнозом – умственная отсталость.

## **Служба профилактики**

В Учреждении осуществляет свою деятельность Служба профилактики. В течение учебного года уделялось большое внимание изучению контингента родителей, социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

Деятельность «Службы профилактики» была направлена на выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия; оказание индивидуальной педагогической, психологической, социальной поддержки данным семьям; сотрудничество с социальными педагогами Центра внешкольной работы города Норильска, МУ «Центр семьи «Норильский»

Заседания «Службы профилактики» проходили ежемесячно. По состоянию на 01.01.2018 г:

- количество семей, поставленных на профилактический учет в МАДОУ - 0;
- количество воспитанников в данных семьях - 0;
- количество семей, поставленных на профилактический учет в ЦВР - 0;
- количество воспитанников в данных семьях - 0;
- количество семей, поставленных на профилактический учет в КДНиЗП - 0;
- количество воспитанников в данных семьях - 0.

## **Перспективы развития Учреждения**

Исходя из результатов самообследования деятельности Учреждения за отчетный период, выявлены положительные моменты:

- деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- педагоги апробировали на практике современные образовательные технологии развивающего образования;
- в полной мере реализуется модель социального партнерства с семьями воспитанников;
- годовые задачи, мероприятия годового плана выполняются, созданы условия для развития детей дошкольного возраста;
- снижается уровень заболеваемости детей Учреждения;
- профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий;

Выявленные проблемы:

- педагоги не в полной мере используют на практике современные технологий эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации, такие как "Дети - волонтеры";

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения.

## **В планах на текущий 2017-2018 учебный год:**

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС ДО, в связи с увеличением числа воспитанников с ОВЗ и детей – инвалидов,

посещающих наше Учреждение, коллективом определены на следующий 2018 год следующие задачи:

- Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ в вопросах инклюзивного образования;
- Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения.

## 1.2. Оценка системы управления Учреждения и качества кадрового обеспечения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий. Коллегиальными формами управления (согласно Уставу) являются: Педагогический Совет, Родительский совет и Общее собрание работников.

### Кадровые ресурсы Учреждения

Характеристика руководящих кадров МАДОУ «ДС № 1 «Северок» на конец учебного года

Всего руководителей	Должность	Образование	Стаж руковод. работы	Квалификация
3 (100%)	Заведующий 1 (33%)	Высшее	9 лет	Первая 1 (100%)
	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе 1 (33%)	Высшее	до 5 лет	нет
	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части 1 (33%)	Высшее	до 5 лет	нет

Всего 31 педагог, из них 21 (1- декретный отпуск) воспитателя, 3 инструктора физической культуры, 4 музыкальных руководителя, (2- декретный отпуск) педагог – психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог.

### Характеристика педагогических кадров по образованию

Имеют высшее образование 22 человека, что составляет 71%, среднее специальное 9 человек – 29%.

Характеристика педагогических кадров по категориям:

Имеют высшую квалификационную категорию - 3 чел. (10 %), первую – 12 чел. (40%), соответствуют занимаемой должности – 9 чел. (29%). Не аттестованные педагоги по уважительной причине (вновь принятые, со стажем менее 2 лет в ДОУ) – 8 чел. (26%).

Педагогический коллектив – высококвалифицированный, энергичный, поэтому легко и быстро включается в любую творческую деятельность - от оформления интерьера до постановки спектаклей, проведения досуговых мероприятий, семинаров.

Администрацией Учреждения были созданы все условия для получения педагогами высшего образования и среднего профессионального для младших воспитателей, которые, обучались в педагогическом колледже, осваивая новую профессию – воспитатель.

В Учреждении продолжает свою работу «Школа наставничества», основной целью которой является оказание помощи молодым воспитателям в их профессиональном становлении. Кандидатуры наставников рассматривают на заседаниях методических объединений и согласовывают с заведующим, молодые специалисты самостоятельно решают кто будет являться их наставником.

Задачами «Школы наставничества» являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления педагога;
- развитие его способности к самостоятельности и качественному выполнению возложенных на него обязанностей;
- способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре и этике.

### **Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки**

Курсы повышения квалификации прошли как педагоги, так и администрация Учреждения, всего – 12 чел., что составляет 39%.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности педагогического коллектива;
- стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

### **Количество педагогов, имеющих награды**

Педагоги образовательного учреждения неоднократно награждались на муниципальном уровне за профессионализм, многолетний добросовестный труд в системе Норильского образования, личный вклад в воспитание подрастающего поколения.

Почетная грамота Министерства образования	Благодарственные письма и Грамоты Главы города	Юбилейная медаль	Грамота начальника Управления общего дошкольного образования	Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края
1	6	1	8	2

Одним из условий эффективной деятельности детского сада стала сформированная у педагогических работников потребность в непрерывном профессиональном росте. Педагоги Учреждения активно участвуют в мероприятиях разного уровня: городские методические объединения для воспитателей и специалистов города, семинары, конкурсы, фестивали, где достойно представляют опыт работы и традиции Учреждения.

Традиционно стало выступление наших педагогов на городских методических объединениях и проведение мастер – классов для педагогического сообщества города.

Так в 2017 году на базе Учреждения воспитателем первой квалификационной категории Ахмадеевой Е.Е., был открыт и проведен Мастер – класс для воспитателей города.

В апреле 2017 года воспитатели Чернякова И.Л. и Тушева О.А. представили свой опыт работы на городском методическом объединении для воспитателей №1.

### Участия Учреждения в профессиональных конкурсах 2017 год.

Статус (уровень)	Учреждение-организатор	Название конкурса	Номинация	Характеристики Участие Результат
<i>Муниципальный</i>	УО и ДО Администрации г.Норильска	Городская спартакиада воспитанников детских садов Норильска	II этап (полуфинал)	Диплом 1 место
	УО и ДО Администрации г.Норильска	Городская спартакиада воспитанников детских садов Норильска	Финал	Участие
<i>Итого</i>				2
<i>Федеральный</i>	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Творческий конкурс	«Мама главное слово в каждой судьбе»	Благодарность
	Центр дистанционных мероприятий «Бэби –Арт»	Творческий конкурс	«Новогодняя сказка»	Благодарность
	Лига конкурсов «Конкурс – ОК»	Конкурс рисунков	«Осенняя фантазия»	Благодарственное письмо
	Центр дистанционных мероприятий «Бэби –Арт»	Творческий конкурс	«Умелые ручки»	Благодарность
<i>Итого</i>				4
<b>ВСЕГО</b>				<b>6</b>

Ежегодно Учреждение принимает участие в профессиональных и творческих конкурсах, и в сравнении с прошлым годом, показатель возрос в двое.

### Участия педагогов Учреждения в профессиональных конкурсах 2017 год.

Статус (уровень)	Учреждение- организатор	Название конкурса	Номинация	Характеристики		
				Участие		Результат (кол-во побед,
				Кол-во	%	
Муниципальный	МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок»	Районный танцевальный конкурс между ДОУ г. Норильска	Танцующий Норильчонок	2	0,6	Благодарственное письмо
	МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок»	Районный танцевальный конкурс между ДОУ г. Норильска	Приглашаем танцевать - 2017	1	0,3	Благодарственное письмо
	МБУ «Методический центр»	Регионального фестиваля профессионалов – наставников «Профи»	«Мобильная робототехника», «Изготовление и декорирование изделий из бумаги»	3	10	Диплом 1 степени, 3 степени и участие
<i>Итого</i>				6	19	
Федеральный	Центр творческого развития «Замок Талантов»	Всероссийский конкурс для детей молодежи «Мы можем!»	Сценарий «Олимпийские игры – 2017г.»	1	0,3	Победитель 2 место
	Всероссийский центр «Мир талантов»	Волонтерское движение	Календарь. Полуостров Таймыр край прекрасный и суровый; Большой Аргиш в «Северке»	2	0,6	Диплом 1 место, 2 место
	Всероссийский центр «Мир талантов»	Оформление помещения	Скоро, скоро Новый год	1	0,3	Диплом 2 место
	Всеросси	Творческие	Вареж	1	0,3	Диплом 2 место

	йский центр «Мир талантов»	работы и методики методические разработки педагогов				
<i>Итого</i>						
<i>Международный</i>	ЦВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Ознакомление детей дошкольного возраста с природным миром крайнего севера»	Международная научно – практическая конференция преподавателей	1	0,3	Диплом 1 место
	МАО М.РУ	Лучший фотоотчет	Путешествие на остров сокровищ	1	0,3	Диплом 2 место
<i>Итого</i>				7	23	
<b>ВСЕГО</b>						

Педагоги Учреждения не только активно учувствуют в профессиональных конкурсах, но и самостоятельно создают сайты для обобщения своего педагогического опыта, так на Международном педагогическом портале «Солнечный свет», воспитатель Попова О.Н., создала свой мини – сайт.

#### «Наличие публикаций работников МАДОУ «ДС № 1 «Северок» 2017 год.

Статус (уровень)	Название профессионального периодического издания	№ издания, дата публикации	Название опубликованного материала	Автор	
				Ф.И.О.	Должность
<i>Федеральный</i>	Всероссийский центр «Мир талантов»	Сертификат № 0017 от 22.01.2017г.	Сценарий новогоднего праздника в средней группе детского сада «Снежные пирожки»	Попова О.Н.	Воспитатель
	Всероссийский центр «Мир талантов»	Сертификат № 0015 от 22.01.2017г.	Технологическая карта занятия по рисованию в средней группе «Рыбы в аквариуме»	Попова О.Н.	Воспитатель
	Всероссийское образовательное издание «Вестник	Сертификат ФС № 301 от 25.01.2018г	Эффективное использование элементов тренинга в	Ахмадеева Е.Е.	Воспитатель

	педагога»		работе педагога		
	Журнал «Физкультурно – оздоровительная работа»	№ 6, 2017	Спортивный праздник для старших дошкольников «Олимпийские игры – 2017»	Донцова Е.И.	Инструктор по физической культуре
	Всероссийское издание СМИ «Педология»	Сертификат ПВ № 45 от 10.01.2018г	Нравственно патриотическое воспитание дошкольников через организацию мини – музея в группе	Тушева О.А.	Воспитатель
2016 год			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
2017 год			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Наличие научных публикаций в периодической печати, обобщение опыта, участие в профессиональных конкурсах наших педагогов, доказывает, что они способные работать в инновационном режиме, стремиться к обобщению и транслированию своего опыта.

### **1.3. Оценка качества материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МАДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

В детском саду: двенадцать групповых помещений со спальнями (групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга, каждая группа имеет два изолированных входа); пищеблок, прачечная, медицинский блок с процедурным кабинетом и 2 изоляторами; кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда; методический кабинет, музыкальный зал, хореографический зал, театральная студия «Северная бабочка», прогулочная веранда, зимний сад, легкоатлетический зал, спортивный зал, библиотека, сенсорная комната, кабинет консультационного центра, беби-студия, бассейн.

Развивающая предметно – пространственная среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогами, родителями, детьми), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам, носит характер «опережающего развития». В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей.

Групповые помещения условно разделены на центры активности, «Центр логико – математический», «Центр конструирования», «Центр лаборатория», «Центр грамоты т развития речи», «Центр безопасности», «Центр сюжетно – ролевых игр» и т.д. Развивающая предметно – пространственная среда в каждой группе вариативна, трансформируемая и полифункциональная.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Учреждением в 2017 году приобретено спортивного и игрового оборудования на 602684,37 рублей.

Методический кабинет имеет библиотечно-информационный фонд, сформированный с учетом основной образовательной программой Учреждения. Фонд постоянно пополняется официальными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Красноярского края, учебной, методической, детской познавательной и художественной литературой. Для знакомства с инновационным опытом, нормативными документами ежегодно оформляется подписка на периодические профессиональные издания, такие как «Воспитатель», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальная Палитра», «Справочник педагога – психолога», «Управление ДОУ» и т.д.

В 2017 году приобретено методической литературы на 6410,00 рублей, детской художественной литературы на 3590,00 рублей.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

В помещениях Учреждения имеются планы эвакуации, соответствующие требованиям пожарной безопасности, система пожарного водоснабжения, звуковая система оповещения и система пожарной сигнализации, электронная система безопасности, «тревожной кнопки».

Во всех группах имеются по 3 пожарных выхода, все двери, ведущие в холлы оснащены устройством для самозакрывания дверей (дверные доводчики), все этажи имеют по 4 эвакуационные лестницы.

В соответствии с требованиями, помещения оснащены огнетушителями, которые регулярно проходят поверку и перезарядку. Разработан план по пожарной и антитеррористической безопасности.

Территория детского сада обнесена металлическим забором. На объекте имеются три въезда для автотранспорта, три калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через вход в пищеблок.

Здание учреждения, по периметру снаружи оснащено камерами видеонаблюдения. Пульт охраны снабжен двумя мониторами, на которые 24 часа в сутки проецируется изображение с 16 камер. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения, осуществляется в рамках годового договора с обслуживающей организацией МУП ТПО "Торг Сервис".

Более полная информация о материальной технической базе находится на официальном сайте Учреждения.

#### **1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Учреждении ведется активная работа по созданию внутренней системы оценки качества образования, в Учреждении осуществлялась контрольно-аналитическая деятельность в форме тематических проверок, текущего контроля и мониторинга. Основные замечания по осуществлению воспитательно-образовательного процесса были связаны с организацией режимных моментов и совместной образовательной деятельности, планированием и осуществлением индивидуальной работы у молодых педагогов, учетом возрастных особенностей детей, использованием личностно-

ориентированного подхода при организации занятий и других видов образовательной деятельности.

Одним из важных показателей конкурентоспособности дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Поскольку родители (законные представители) воспитанников – полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг, Учреждение в полной мере учитывает их мнение с целью повышения эффективности своей деятельности.

Особое место в деятельности Учреждения продолжает занимать сотрудничество с родителями. Взаимодействие Учреждения и семьи становится все более тесным и плодотворным. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В течение учебного года родители активно участвовали в управлении, планировании работы Учреждения, разработке, обсуждении и принятии новых локальных актов.

Исходя из большой загруженности семей воспитанников, подбирались оптимальные формы оценки:

- объединение методов (участие родителей в мероприятиях с последующим анкетированием);
- использование сайта и газеты Учреждения для выражения мнения родителей о работе педагогов, размещения предложений, поздравлений и пожеланий;
- проведение свободного голосования с целью определения победителей выставок продуктивного детского творчества и т.д.

Включение родителей в состав жюри, комиссии по подведению итогов конкурсов в Учреждении позволяет поддерживать высокий статус этих мероприятий. Сравнительная оценка образовательного процесса в разных возрастных группах мотивирует педагогов к активному творческому участию в конкурсах и победе в них.

В Учреждении функционирует Родительский совет, который создан из родительской общественности, и участвует в управлении учреждением. Родительский совет выполняет несколько функций:

- помощь Учреждению в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного воспитания;
- участие в организации развивающей среды для детей;
- участие в создании условий для охраны и сохранения здоровья детей;
- участие в укреплении хозяйственной и материальной базы Учреждения.

Большой включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала работа официального сайта Учреждения в сети «Интернет».

Администратором сайта является воспитатель Е.Е.Ахмадеева, которая систематически обновляет информацию, следит за ее систематической сменяемостью.

Информация о деятельности Учреждения, размещенная на официальном сайте, соответствует требованиям ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582.

Критерием совершенствования образовательной деятельности в Учреждении выступает положительная динамика удовлетворенности родителей уровнем

психического и физического развития детей, уровнем эмоциональной комфортности для детей в детском саду, стилем взаимоотношений взрослых и детей.

В 2017 году в Учреждении проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных учреждений, утвержденный протоколом № 3 заседания общественного совета по проведению независимой оценке качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания и образования от 30.05.2017 года.

С целью предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ, на основе общедоступной информации (статья 95.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; дополнения в 273-ФЗ внесены в соответствии с приказом № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» НОК ОД проводилась по четырем основным критериям:

- критерий №1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации»;
- критерий №2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;
- критерий №3 «Доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательной организации»;
- критерий №4 «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности образовательной организации».

Результаты НОК ОД по каждому из критериев:

Критерий	Максимальный балл	Балл МАДОУ «ДС № 1 «Северок»	% от максимально возможного количества баллов
Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	40	27,9	69,7 %
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	70	59,7	85,2%
Доброжелательность, вежливость, компетентность персонала и работников образовательной организации	20	19,9	99,5%

Общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности учреждения	30	30	100%
---	----	----	------

По итогам НОК ОД, Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска вручило нашему Учреждению Диплом 1 степени в рейтинге муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности 2017 года.

**Показатели деятельности МАДОУ «ДС № 1 «Северок»,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	305 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 4,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	14 человек/

	психическом развитии	4,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 10%
1.8.2	Первая	12 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/52 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 305 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1602,35 кв.м./ 5.3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	432,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да