***Информационная карта успешной практики***

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Северок»**

*наименование муниципального учреждения*

| № п/п | Параметры описания | Содержание |
| --- | --- | --- |
| **I. Общие сведения** |
| 1. | Название  | «Формирование школьнозначимых функций у дошкольников методами двигательной коррекции» |
| 2.  | Учреждение | Муниципальное автономное дошкодьное образовательное учреждение «ДС № 1 «Северок» |
| 2.2 | Субъекты взаимодействия (сотрудничества)  |  форма сотрудничества - отсутствует. |
| 3. | Начало реализации  | Сентябрь 2016 года |
| 4. | Форма организации образовательной (просветительской) деятельности | Образовательный проект |
| 6. | Масштабность  | Успешная практика реализуется в масштабеобразовательного учреждения с детьми подготовительных групп 2016-2017 учебный год – 111 ребёнок;2017 – 2018 учебный год -50 детей.2018 – 2019 учебный год - 80 детей |
| 7. | Результативность успешной практики: |
| 7.1 Динамика охвата обучающихся успешной практикой по годам  | 2016-2017 учебный год – 38%2017-2018 учебный год – 16%2018 – 2019 учебный год – 25% |
| 7.2. Достижения обучающихся, охваченных успешной практикой (за последние пять лет) |  -  |
| 8. | Межведомственное взаимодействие | Партнеров нет |
| 9. | Поддержка успешной практики  | -  |
| 10. | Сетевое взаимодействие | -  |
| 11. | Распространение успешной практики | Победили в Международном профессиональном конкурсе «Лучший проект педагога» на Образовательном Портале «Продлёнка.орг», который проводился с 25 января по 31 мая 2017 года.  |
| 12. | Риски при реализации успешной практики | Рисков нет. |
| **II. Основные содержательные характеристики успешной практики и условия её реализации** |
| 1. | 1.1. Описание успешной практики: |
| - актуальность | В настоящее время проблема школьной зрелости вновь актуальна. Это связано со значительным ухудшением состояния здоровья дошкольников, снижением функциональных возможностей детей, и с усложнением учебных требований, предъявляемых школой.Как показали результаты исследований, среди современных детей 7-го года жизни школьно-незрелые составляют более 40%. |
| - цели и задачи  | **Цель** – развивать пространственные представления и навыки произвольности, повышать уровень психической активности и готовности к школьному обучению методами двигательной коррекции у детей старшего дошкольного возраста.**Задачи** 1. Использовать в работе с детьми комплексы упражнений, направленных на сенсомоторное развитие с использованием дыхательной гимнастики, глазодвигательных упражнений, двигательных упражнения для развития равновесия и межполушарного взаимодействия, телесной релаксации (растяжки). Внедрить комплексы двигательной коррекции в педагогическую деятельность МАДОУ.
2. Отследить динамику развития детей с использованием диагностических материалов в течение включенного педагогического наблюдения.
 |
| - прогнозируемые образовательные результаты и эффекты | * Развитие и коррекция психических функций: памяти, мышления и внимания.
* Совершенстование качества игровой, образовательной, изобразительной деятельности, конструирования, речи;
* Совершенствование двигательной сферы (развитие общей моторики, моторики пальцев рук);
* Формирование произвольной саморегуляции, то есть способности к самоконтролю и целеполаганию;
* Развитие положительной эмоциональной сферы - дети на занятиях получают удовольствие от интересных и необычных упражнений.
 |
| - уникальность  | Данные методы созданы на основе современных исследований о завимости уровня сенсомоторного развития дошкольников от сформированности мозговых структур.  |
| - практическая значимость | Практика способствует повышению уровня готовности детей к школьному обучению |
| - возраст обучающихся | 6-7 лет |
| - особенности обучающихся, на которых ориентирована успешная практика | Нейротипичные дети и дети с ОВЗ |
| - охват обучающихся  | 2016 - 2017 учебный год – 37.6%2017 – 2018 учебный год –16.4 %2018 – 2019 учебный год –25% |
| - основные этапы реализации  | Сентябрь, апрель, май - диагностический этап, обследование детей.Октябрь – апрель – практический этап,Использование методов двигатетельной коррекции в педагогической работе. |
|  | 1.2. Методы и технологии | Методы исследования: изучение опыта (литературные источники), анализ процессов и продуктов деятельности, педагогический эксперимент (констатирующий естественный), тестирование, обобщение и сравнение; контент - анализ. |
| 2. | Форма представления интеллектуальной деятельности обучающихся |  -  |
| 4. | Формат взаимодействия ученых, экспертов, практикующих специалистов с детьми | В реализации проекта задействованы все специалисты и воспитатели подготовительных групп. Основной блок реализуют воспитатели групп со всеми детьми. Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре включают методы двигательной коррекции парциально, с учётом вида деятельности. Специалисты логопед и дефектолог используют в коррекционно-развивающей работе упражнения, опираясь на диагностику, с учётом индивидуальных возможностей и потребностей детей. |
| 5. | Форматы педагогической поддержки, реализуемые в рамках практики |  -  |
| 6. | Условия реализации и ресурсы: |
| 6.1. Комфортность, доступность образовательной среды  | Используется РППС детского сада  |
| 6.2. Осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в обучении |  С детьми с ОВЗ упражнения сначала разучиваются на индивидуальных занятиях, затем дети включаются в работу группы. |
| 6.3. Кадры | В реализации успешной практики занят коллектив общей численностью 6-7 человек (в зависимости от количества подготовительных групп). В составе коллектива: воспитатели, логопед, дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. |
| 6.4. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы | Успешная практика реализуется на материально-технической базе МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «СЕВЕРОК» |
| 6.5. Объемы и источники финансирования | Нет источников дополнительного финансирования |
| 6.6. Авторские права на успешную практику принадлежат | Без ограничений |
| 7. | Контактные данные лица, ответственного в образовательном учреждении за реализацию успешной практики |
| -Фамилия Имя Отчество | Сарафанова Н.М. |
| - должность | Заведующий  |
| -телефон (раб.) | т. (3919) 344028 |
| -адрес электронной почты |  madou\_1@mail.ru |