**Комплексное мероприятие для детей второй младшей группы**

**"Олимпийские игры"**

Игровая мотивация: Путешествие в страну «Спортландия» на «Малые Олимпийские игры».

Цель:  
Формировать у дошкольников начальные представления об Олимпийских играх.

Задачи:

1. Создать у детей представление об Олимпийских играх, в котором участвуют народы всего мира.  
2. Способствовать формированию у детей интереса к физическим упражнениям, спорту.  
3. Развивать внимание, логическое мышление, творческое воображение детей, стремление к победе и уверенность в своих силах.  
4. Активизировать словарь детей: символ, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал.

Предварительная работа:  
1. Чтение художественной литературы на спортивную тематику.  
2. Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на спортивную тематику.  
3.Просмотр видеоматериалов, где представлены элементы Олимпийских игр.  
4. Беседы о спорте.  
5. Разучивание стихов, песен о спорте, загадывание загадок.  
6. Выставка рисунков «Мы со спортом очень дружим!»  
7. Проведение подвижных игр «Кто быстрее», «Самый ловкий», «Сбей кеглю», «Попади в круг».

Оборудование и оформление:  
1.Мультимедиа для демонстрации слайдов;  
2. Малые мячи.3. Обручи, кегли.  
4. Цветные флажки.  
5. Медали, пьедестал.  
6. Флаг, Факел (сшитый из красного материала).  
7. Призы, подарки.

- Ребята вы любите спорт, и участвовать в спортивных играх(ответы детей)

- Ребята, а что вы знаете про олимпиаду и олимпийские игры? (ответ детей)

- Хотите попасть в Олимпию? Сейчас мы отправимся в путешествие на ковре самолёте. Садитесь удобнее, отправляемся в путь. (Жужжим, воем как ветер). Остановка, приехали.

Ребята, мы совершим с вами путешествие, поговорим об истории возникновения спорта, олимпийских играх.

Вы знаете, что такое спорт? Спорт – это занятие физическими упражнениями, подвижные игры регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание победить. Кто же занимается спортом?

Дети: Спортсмены.

Ведущий: Правильно, люди, которые занимаются спортом, называются спортсменами. А что же нужно делать, чтобы стать спортсменом?

Дети: Надо делать зарядку, заниматься физкультурой.

Ведущий: Да, нужно заниматься физкультурой, закаляться, по утрам делать зарядку.

Ведущий: Как вы думаете, для чего проводят все эти соревнования?

Дети: Чтобы узнать, кто среди спортсменов самый сильный, ловкий, быстрый, выносливый.

Ведущий: Еще для того, что это был праздник для всех болельщиков и спортсменов. Какие соревнования являются праздником для спортсменов всего мира?

Дети: Олимпиада!

Стихотворение:

Что такое Олимпиада?  
Это честный спортивный бой!  
В ней участвовать – это награда!  
Победить же может любой!!!

Ведущий: На олимпиаде собираются спортсмены всех стран мира. Олимпийские игры проводятся в определённом городе, куда съезжаются спортсмены из всех стран мира.

Сейчас мы с вами изготовим символ олимпийских игр – флаг.

Пройдите за столы. У каждого на столе лежит листочек бумаги и кольца разных цветов. Я вам подскажу, как будем создавать олимпийский флаг. (Рассматривание олимпийского флага, показ воспитателем, индивидуальная работа).

Работу выполняем аккуратно, намазываем на клеёнке, клей подтираем салфеткой.

Посмотрите на свои флаги. Эта будет эмблема наших «Малых Олимпийских игр».

А сейчас постройтесь в колонну, представьте, что вы молодые спортсмены.

Под спортивный марш, с олимпийским огнём, мы проследуем в зал для проведения малых олимпийских игр.

Спортзал.

Проводятся подвижные игры; «Кто быстрее», «Самый ловкий», «Прокати мяч», «Попади в круг».

Подведение итогов: награждение, раздача призов и подарков.

Ведущий:

Пусть, как цветы, в краю родном,

Растут ребята наши.

Пусть будут крепче с каждым днём,

И с каждым годом краше!

- Ребята, вам понравилось участвовать в малых олимпийских играх. Что для вас было интересным? Что запомнилось?