**Интегрированное психопрофилактическое занятие по адаптации детей к условиям ДОУ**

**"Осенняя пора"**

Составитель: педагог – психолог

1 квалификационной категории МАДОУ №1 «Северок»

Наталья Валентиновна Романовская

Музыкальный руководитель МАДОУ №1 «Северок»

Орлова Ольга Николаевна

**Материалы:** большой зонт, произведение «Дождик» музыка и слова Н.Френкель, произведение медленной спокойной музыки «Сицилиана» А.Вивальди, «Мазурка» Ф.Шопена (opus 7 №2), два кленовых листочка на каждого ребенка, желтая, красная, зеленая гуашь, лист с изображением осеннего пейзажа и кисточка на каждого ребенка.

**Ход занятия**

Игра – приветствие (ритуал начала занятия) игра «Дружба начинается с улыбки». Дети, стоя в кругу, берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча, улыбаются друг другу.

Психолог предлагает детям посмотреть, что происходит за окном, обращает внимание на приметы осени (желтеющие деревья, опавшие листья, пасмурное небо). Спрашивает, какое настроение чаще всего у людей в это время года. Грустное или веселое? (выслушивает ответы каждого ребенка)

Приглашает детей присесть на ковер из осенних листьев.

Музыкальный руководитель: Ребята, послушайте произведение и скажите, какая музыка подходит больше к осеннему пейзажу за окном.

 Игра на фортепьяно произведений «Марш деревянных солдатиков» П.И. Чайковского (Детский альбом), «Маленький вальс» В.Кессельман

 Музыкальный руководитель предлагает детям осуществить движения в соответствии с музыкой.

Музыкальный руководитель: Ребята, как вы назовете эту мелодию? Какое произведение подходит для настроения осени?

 А эта музыка подходит для бодрой прогулки? Играет «Марш деревянных солдатиков» П.И. Чайковского (Детский альбом)

Психолог предлагает детям в колонне двигаться в соответствии ос словами.

Зашагали ножки: топ-топ, (Дети идут друг за другом)

Прямо по дорожке: топ-топ-топ.

Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,

Вот как мы умеем топ-топ-топ.

Побежали ножки (Бегут, стараясь показать пяточки)

По ровненькой дорожке,

 Убегают, убегают,

Только пяточки сверкают.

(Игра повторяется 2-3 раза)

Игра «Дождик и солнышко». Музыкальное сопровождение «В октябре» (серия Allegro)

Дети ходят под музыку по комнате, изображая, что собирают листья. Как только начинает звучать музыка «Дождик» музыка и слова Н.Френкель - дети бегут под большой зонт, который держит психолог, и прячутся так, чтобы всем хватило места (обнимают друг друга). Психолог барабанит пальцами по поверхности зонта, имитируя звук дождя, слегка обрызгивать его из пульверизатора. Шум дождя прекращается - дети выбегают из-под зонта.

Игра повторяется 2-3 раза.

Звучит произведение «Мазурка» Ф.Шопена (opus 7 №2). Дети берут в каждую руку по кленовому листочку.

Психолог. Представьте, что вы – кленовые листочки. Пришла осень - пора листопада, ветер сорвал листочки с деревьев, и они закружились в воздухе. Покажите, как «танцуют» листочки на ветру.

Дети, изображая полет листьев, плавно движутся под музыку.

Психолог читает стихотворение и показывает движения.

Дети повторяют за ним.

Листопад, листопад, (Дети кружатся, изображая листочки)

Листья желтые летят, (Подбрасывают листочки вверх)

Под ногой шуршат, шуршат, (Ходят по листочкам)

Скоро станет голый сад. (Ложатся на пол и слушают музыку)

Дети садятся за столы. Психолог раздает краски, кисточки и листы с изображением осеннего пейзажа и предлагает нарисовать летящие по небу листья. Дети, рассказывая стихотворение «Листопад», в ритм стиха прикладывают кисточки к листу бумаги.

Все рассматривают рисунки, психолог хвалит детей за работу.

Дети и взрослые вспоминают, какие игры и упражнения проводились на занятии, и обсуждают, что им больше всего понравилось.

Ритуал окончания занятия.

Игра «Солнечные лучики»

Психолог: Ребята, протяните руки вперед и соедините их в центре круга. Тихо постоим, пытаясь почувствовать себя солнечным лучиком. Скажем друг другу «До свиданья!»