

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «СЕВЕРОК»
(МАДОУ «ДС № 1 «СЕВЕРОК»)

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
МАДОУ «ДС №1 «Северок»
«07» сентября 2022
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего учреждением
МАДОУ «ДС № 1 «Северок»
от «07» сентября 2022
№ 98

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Северок»
на 2022-2023 учебный год

1. Анализ реализации приоритетных направлений, годовых задач за 2021 - 2022 учебный год стр. 3-25
2. Содержание деятельности МАДОУ на сентябрь – август 2022 -2023 учебный год стр. 26-47

Анализ реализации приоритетных направлений работы Учреждения в 2021-2022 учебном году.

Основной целью Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения, направленными на достижение поставленных целей, является реализация образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Образовательная деятельность в Учреждение строится в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями основной образовательной программы, разработанной на основе базовой программы: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и принятой на заседании Педагогического совета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Ведущая цель Программы - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В 2021 – 2022 учебном году, коллективом были поставлены следующие задачи:

- Создать образовательные условия для развития детей младшего дошкольного возраста.
- Внедрять систему методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в рамках образовательной сети Учреждения в соответствии с современными условиями дошкольного образования.
- Реализовывать парциальную программу для развития технического мышления у старших дошкольников, посредством экспериментальной площадки «От Фрёбеля до робота, растим будущих инженеров».

Для решения поставленных задач в Учреждении был разработан Годовой план работы, где были запланированы различные мероприятия, определены формы работы с педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Северок» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 , с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Уставом Учреждения, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательная деятельность в Учреждение регламентируется:

- Основной образовательной программой, разработанной на основе базовой программы: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в образовательный процесс, разработанной для обучающихся с ЗПП (задержкой психического развития) принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в образовательный процесс (НОДА) принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.)

В 2021 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой вызванной распространением новой коронавирусной инфекции в Учреждении продолжили внедрять новый формат взаимодействия субъектов образовательной деятельности:

- организовано информационное взаимодействие по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции через размещение в родительских уголках памяток, буклетов, папок - передвижек. В холле 1 этажа Организована трансляция видеороликов с официального сайта Роспотребнадзора: «Как правильно пользоваться дезинфицирующими средствами», «Как правильно носить медицинскую маску», «Соблюдай дистанцию»;

- организована практическая реализация превентивных мер, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV

(ежедневная внутренняя обработка здания, в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора; приобретение антисептических и дезинфицирующих средств, индивидуальных средств защиты, организован ежедневный утренний фильтр, используются бесконтактные термометры, ведутся графики и журналы дезинфекций, проветриваний, обеззараживания воздуха групповых ячеек и других помещений);

– продолжают успешно использоваться дистанционные технологии в образовательном пространстве ДОУ. Специалистами Учреждения организована просветительская работа посредством дистанционных конференций с родителями. Все специалисты (учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) осуществляли консультативную работу с родителями в дистанционном режиме через мессенджеры, социальные сети, посредством электронной почты, с использованием приложений для трансляции видеоконференций.

Данные мониторинга посещения консультаций и количества просмотров занятий в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 01.09.2021 года на основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон » Учреждение реализует рабочую программу воспитания (принята Педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на второе полугодие 2022 года.

В рамках включения Учреждения в состав сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров педагогами создавались педагогические, методические и материально-технические условия для реализации задачи, направленной на развитие технического мышления у дошкольников.

С целью повышения компетентности в рамках освоения и внедрения инновационной программы 6 педагогов прошли обучение в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по темам: «Особенности реализации образовательной программы «От Фрëбеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа), «Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста с использованием конструктора CUBORO».

Организован ряд мероприятий по совершенствованию материально-технической базы и созданию техно-среды в функциональных и групповых помещениях Учреждения, приобретено разнообразное оборудование, дидактический материал и пособия для развития у детей технического творчества.

В течение учебного года воспитатели и специалисты Учреждения объединяли свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, внедряли дистанционные формы работы, стремясь создать в Учреждении единое

информационное пространство общения детей, родителей и педагогов. Преобразовывали развивающую предметно-пространственную среду.

В 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, техническому и социально – педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Сведения о численности воспитанников по всем реализуемым образовательным программам					
Образовательная программа	Федеральный бюджет	Бюджет субъектов Российской Федерации	Местный бюджет	По договорам об образовании и за счет средств физических (или) юридических лиц	Нормативный срок обучения
ООП МАДОУ	0	287	0	0	5 лет
АООП для детей с ТНР	0	11	0	0	2 года
АООП для детей с ЗПР	0	5	0	0	1 год
АООП для детей с РАС	0	1	0	0	1 год
АООП для детей с НОДА	0	2	0	0	1 год
ДООП «АБВГДейка»	0	0	0	15	7 месяцев
ДООП «Суборо»	0	0	0	10	7 месяцев
ДООП «Конструкторское бюро — Фанкластик»	0	0	0	12	7 месяцев
ДООП «Речевечок»	0	0	0	12	7 месяцев
ДООП «Звукознайка»	0	0	0	6	7 месяцев
ДООП «Айрис-фолдинг»	0	0	0	15	7 месяцев
ДООП «Знайкины друзья»	0	0	0	12	7 месяцев

Платные дополнительные услуги посещали 82 воспитанника – 34 % от детей в возрасте от 4 до 7 лет, это на 14% меньше, чем в 2019 году. Это связано дополнительным открытием групп для детей раннего возраста, и соответственным

уменьшением детей старшего дошкольного возраста, на которых рассчитаны дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Также в 2021 году на базе Учреждения дополнительное образование осуществлялось на бесплатной основе по следующим направлениям:

- ДООП "ПРО_ДВИЖЕНИЕ" подготовка дошкольников к выполнению нормативов ВФСК ГТО
- ДООП "ЧЕРЛИДИНГ" развития координации детей дошкольного возраста
- ДООП "Экономика детям" по формированию финансовой грамотности у детей подготовительной к школе группы
- ДООП "Пальчик, ручка, язычок" по развитию и укреплению мелкой моторики рук у детей раннего возраста
- ДООП "Магия оригами"
- ДООП "Лаборатория чудес" по формированию поисково-исследовательской деятельности дошкольников.
- ДООП "Развивайка"
- ДООП "Умные пальчики" по развитию ручной умелости и подготовки руки к письму

В 2021 году Учреждение заключили договор о совместной деятельности и безвозмездном пользовании недвижимым имуществом с МБУ ДО «Норильская детская школа искусств» по организации занятий «Музицирование» в рамках направления "Раннее эстетическое развитие" (музыкальное) в рамках реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, на договорной основе в рамках взаимодействия с учреждениями города.

Охват составил 212 детей – 69,2% от общего количества всех детей, посещающих учреждение.

Дополнительное образование в параллели с основным, является важным условием развития ребенка. Такое образование учитывает его индивидуальные способности, интерес. Мотивирует на приобретение более глубоких знаний и умений.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

В Учреждении организована система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает:

- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- коррекцию нарушений в развитии устной речи воспитанников;
- индивидуально-ориентированную психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с нарушениями речи основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- профилактику нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников;
- профилактику нарушений в развитии устной речи воспитанников раннего возраста;

- взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей);
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по преодолению речевых нарушений; повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

В 2021 году свою работу продолжили 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и 3 группы комбинированной направленности 1 ребенок, зачисленный на логопункт продолжил обучение в группе для детей с ТНР. С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года учителем- логопедом проводится мониторинг речевого развития детей 3-7 лет в общеразвивающих группах

год	Кол-во обследованных детей	количество детей			количество детей направленных на:	
		с речевой нормой	с речевыми нарушениями	с возрастными нарушениями	логопункт	ТПМПК с согласия родителей
2020	248	98 (39,5%)	74 (30%)	76 (30,5%)	25	17
2021	234	35 (15%)	93 (39,7%)	106 (45,3%)	25	31

За отчетный год прошло 5 заседаний ППк.

Всего за отчетный период было обследовано 58 детей. По результатам обследования 25 детей зачислены на логопункт. 33 ребенка с согласия родителей направлены на ТПМПК, получили заключение 24 ребенка.

На 31.12.21 года

- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 21 ребенок
- Детей инвалидов – 5 детей (2 из них не являются детьми с ОВЗ)
- Заключение ТПМПК «ребенок с ЗПР» – 4 ребенка, «ребенок НОДА» - 1 ребенок, «ребенок НОДА\ЗПР» - 1 ребенок, «ребенок с РАС» - 1 ребенок, «ребенок с ТНР» - 14 детей.

Для детей с заключениями «ребенок с ЗПР», «ребенок НОДА», «ребенок НОДА\ЗПР», «ребенок с РАС» были разработаны и реализуются АОП. 11 детей с заключением «ребенок с ТНР» обучаются в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР по АООП. 3 детей с заключением «ребенок с ТНР» обучаются в группе комбинированной направленности. Для них разработаны и реализуются АОП. Двое детей с заключениями «ребенок НОДА», «ребенок НОДА\ЗПР» проходят обучение по образовательной программе дошкольного образования на основании заключения ТПМПК.

Реализация индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов

оказатели	группа компенсирующей направленности		группа комбинированной направленности		логопедический пункт	
	человек	%	человек	%	человек	%
всего детей, из них	11	100	10	100	25	100
продолжают обучение	7	58	7	70	0	0
-с улучшением	7	58	5	50	0	0
-без улучшения	0	0	2	2	0	0
завершили обучение по коррекционной программе и переведены в общеобразовательную группу	0	0	0	0	2	8
отчислены в общеобразовательный класс	5	42	2	20	22	88
- с улучшением	3	25	2	20	6	24
-с нормой	2	17	0	0	14	56
-в пределах нормы	0	0	0	0	5	20
отчислены в коррекционный класс школы с улучшенной речью	0	0	1	10	0	0
Количество детей – инвалидов	Из них детей – инвалидов, представших ИПР (индивидуальную программу реабилитации)		Выполнение мероприятий по рекомендации ИПР			
			Получение образования в соответствии с ИПР		Психолого – педагогическая коррекция	
5	5		5		5	

Организация в Учреждении коррекционного обучения позволяет содействовать психическому, психофизическому и личностному развитию детей, повышает уровень общего развития, способствует восполнению пробелов предшествующего развития и обучения. Осуществляется индивидуальная работа по

формированию недостаточно освоенных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной и личностных сфер.

С целью организации образовательной и коррекционно- развивающей психолого - педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ТНР в группах компенсирующей направленности Учреждения, реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (АООП для детей с ТНР);

Данная программа способствуют реализации прав детей с ТНР на получение доступного и качественного образования с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей.

Положительная динамика и устойчивый результат коррекции и развития детей, выявленные в результате итоговой диагностики говорят о том, что содержание всей работы в группе компенсирующей направленности качественно и эффективно решает организационно - педагогические задачи и направлено на выявление особых образовательных потребностей детей, осуществление индивидуально ориентированной психолого - педагогической помощи детям, на возможность освоения адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения и их интеграции в образовательном учреждении.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование как норма типичных, так и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Специалистами Учреждения с учетом мнения родителей (законных представителей) были разработаны:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.)
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Для оптимального осуществления интеграции на этапе дошкольного детства в Учреждении созданы специальные условия воспитания и обучения детей с ОВЗ, что позволяет включать детей с особенностями развития в образовательный процесс дошкольного образования, а каждому ребёнку максимально раздвинуть границы мира, так, что он может реализовать свой интеллектуальный и социальный потенциал. О чём свидетельствует активное участие воспитанников с ОВЗ в интеллектуальных и творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятий	Результативность участия: количество
-------	--------------------------	---------------------	--------------------------------------

			участников, занятые места
1	Городской конкурс чтецов "Лекарство от зевоты", приуроченный к 75-летию со дня рождения Михаила Яснова.	Муниципальный	2 воспитанника, сертификат участия
2	Городской конкурс чтецов дошкольников "Волшебное стёклышко Эммы Мошковской"	Муниципальный	2 воспитанника, сертификат участия
3	Фестиваль театрального творчества «Театральная весна»	Муниципальный	10 воспитанников, диплом участника
4	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Путь к звёздам»	Всероссийский	3 воспитанника, грамота 1, 2 место
5	Краевой дистанционный конкурс «Дети о войне и дне Победы»	Региональный	1 воспитанник, диплом участника
6	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	3 воспитанника , грамоты 1, 2 место
7	Городской конкурс детского рисунка «Акватория - Норильск»	Муниципальный	1 воспитанник диплом участника
8	Творческий онлайн конкурс «Наши герои – защитники Отечества»	Муниципальный	1 воспитанник сертификат участия
9	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Мой папа и Я за безопасные дороги»	Всероссийский	1 воспитанник, грамота 1 место
10	В краевом конкурсе плакатов «Финплакат» в рамках краевого семейного финансового фестиваля 2021	Региональный	5 воспитанников, сертификат участия
11	Спартакиада среди воспитанников МБ(А)ДОУ города Норильска	Муниципальный	4 воспитанника, диплом участника
12	Фестиваль света «Полярная ночь» в номинации «Светилы»	Муниципальный	4 воспитанника диплом лауреата 3 степени
13	Городской праздник «Новый год на библиотечный порог» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	1 воспитанник диплом
14	Городской праздник «Пусть всегда буду Я» для детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Всемирного дня ребёнка	Муниципальный	2 воспитанника диплом
15	Всероссийский конкурс изобразительного искусства для дошкольников и детей младшего школьного возраста «Уши, ноги и хвосты»	Всероссийский	3 воспитанника Диплом лауреата 1 степени

16	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Лучшая ёлочная игрушка»	Внутрисадовый	1 воспитанник Грамота участника
17	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Всероссийский	1 воспитанник, грамота 2 место

В Учреждении осуществляется социально – педагогическая деятельность, которая включает в себя педагогическую и психологическую помощь всем субъектам воспитательно – образовательного процесса, направленную на обеспечение – социально психологического благополучия воспитанников и социально – психологическую поддержку семьям и педагогам в реализации их воспитательных функций в условиях социального партнерства.

Особое значение для эмоционального благополучия ребенка имеет правильная организация адаптационного периода.

В адаптационный период проводится работа со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, детьми и их родителями (законными представителями).

Задача данной работы – оказать психологическую поддержку в период адаптации, помочь ребенку безболезненно войти в жизнь детского сада, предъявляя к нему единые требования дома и в дошкольном учреждении.

С первых дней поступления в детский сад на каждого ребенка заводится и регулярно заполняется индивидуальный адаптационный лист, в котором фиксируется:

- Общий эмоциональный фон (положительный, неустойчивый, снижен ситуативно, отрицательный);
- Особенности протекания детской деятельности (игра) (активен инициативен. Активен при поддержке взрослого, пассивен, протестен);
- Особенности коммуникации со взрослым (активен, проявляет инициативу в общении, принимает инициативу взрослого, избегает контакта, протестен);
- Особенности коммуникации со сверстниками (инициативен, контактен, вступает в контакт при поддержке взрослого, пассивен, избегает контакта);
- Реакция на изменение привычной ситуации (отсутствие негативных реакций, тревожность, негативные реакции).

В результате полученных данных каждому ребёнку обеспечивается индивидуально – личностный подход, воспитатели делают выводы о результате адаптации, планируют дальнейшую работу.

Результаты адаптации детей раннего возраста

Год	Количество детей до 3х лет	Из них		Высокий уровень адаптации (кол – во, %)	Средний уровень адаптации (кол – во, %)	Низкий уровень адаптации (кол – во, %)
		мальчиков	девочек			
2021	63	33	30	42 (67%)	21 (33%)	0%

В течении всего периода адаптации педагогом – психологом Учреждения оказывалась психологическая и педагогическая поддержка родителям и педагогам. В

результате грамотного подхода и доброжелательного отношения воспитателей и педагога- психолога сроки адаптации не превышают нормы.

Благодаря скоординированным усилиям всех участников образовательного процесса адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению прошла благополучно.

С целью определения уровня школьной зрелости педагогом-психологом было проведено обследование психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных групп (тест Керна-Иерасека).

Учебный год	Количество выпускников	Уровень готовности к обучению в школе		
		Зрелый (кол-во, %)	Средне-зрелый (кол-во, %)	Незрелый (кол-во, %)
2018	54	32 (59%)	21 (39%)	1 (2%)
2019	80	33 (38%)	42(48%)	5 (6%)
2020	70	32 (48%)	31 (44%)	1 (1%)
2021	76	30 (39%)	44 (58%)	2 (3%)

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и выше нормы, что говорит о профессиональной и успешной деятельности воспитателей и всего Учреждения в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Незрелый уровень имеет ребенок с интеллектуальной недостаточностью – ребенок инвалид, второй ребенок с двуязычием, в связи с тем, что всего два месяца посещает Учреждение.

С целью педагогической, психологической, социальной поддержки семей в Учреждении осуществляет работу Служба профилактики.

В рамках деятельности Службы профилактики в учреждении ведется выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, проводится профилактическая работа с данными семьями. Организовано взаимодействие с ОДН отдела МВД России по городу Норильску, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В 2021 году заседания «Службы профилактики» проходили ежемесячно.

- количество семей, поставленных на профилактический учет в Учреждении – 2;
- количество воспитанников в данных семьях – 2;
- количество семей, поставленных на профилактический учет в ЦВР – 0;
- количество воспитанников в данных семьях – 0;
- количество семей, поставленных на профилактический учет в КДН и ЗП – 0;
- количество воспитанников в данных семьях – 0.

В соответствии с требованием законодательства Российской Федерации, в целях реализации права каждого человека на образование, в Учреждении осуществляется

полное или частичное финансовое обеспечение воспитанников, нуждающихся в социальной поддержке в период получения ими дошкольного образования.

Родителям (законным представителям) детей предоставляются следующие права:

- право получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка в учреждении в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами;
- родительская плата за содержание ребенка-инвалида, ребенка-опекуна в учреждении не взимается;
- право оплаты содержания ребенка в учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования, средствами материнского (семейного) капитала.

В 2021 году в Учреждении: 33 человека получают компенсацию части родительской платы, что составляет 10,88% от общего количества всех воспитанников.

Из числа семей, получающих компенсацию:

- 30 семей многодетные, что составило 9,8 % от общего числа воспитанников;
- 3 ребёнка-инвалида посещали учреждение бесплатно – 0,98 % от общего количества всех воспитанников;
- Правом оплаты содержания ребенка в учреждении средствами материнского (семейного) капитала родители (законные представители) детей не пользовались.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса. Работа с родителями в Учреждении строится с позиции взаимного сотрудничества.

Изучение контингента семей и мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг, позволяют наладить взаимодействие ДОО и родительского сообщества.

Сведения о семьях воспитанников» в 2021 году

Кол-во воспитанников в МАДОУ	Полная семья	Неполная семья			Многодетные семьи	Дети - инвалиды	Дети, находящиеся под опекой
		Семьи матерей - одиночек	Семьи с одиноким родителем - матерью	Семьи с одиноким родителем - отцом			
306	278	12	15	1	30	3	0

Социальный паспорт «Семья. Дети» на 2021 год

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Многодетные семьи, всего	семей	30
	В них детей, всего	человек	94
	- в т.ч. семьи, имеющие 3 детей	семей	23
	- в т.ч. семьи, имеющие 4 детей	семей	6
	- в т.ч. семьи, имеющие 5 детей	семей	1

2	Неполные семьи с несовершеннолетними детьми, всего	семей	28
	- в т.ч. семьи, матерей - одиночек	семей	12
	- в т.ч. семьи, с одиноким родителем - матерью	семей	15
	- в т.ч. семьи, с одиноким родителем - отцом	семей	1

Планирование взаимодействия отражается в годовом плане работы Учреждения, куда включаются организационно - методические, организационно - педагогические мероприятия, направленные на просвещение, и информирование родителей (законных представителей) детей посредством включения их в образовательный процесс, и мероприятия, направленные на участие родителей в управлении учреждением, реализации поставленных задач на учебный год.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) на базе Учреждения продолжил свою работу родительский клуб для младших дошкольников "Учимся, играем, речь развиваем!", организатором которого является учитель – логопед Гордиенко Т.В. Занятия в клубе позволили актуализировать педагогические, психологические и логопедические знания родительского сообщества.

В 2021 году в рамках занятий клуба проводилась работа, направленная на ознакомление родителей с содержанием работы по развитию речи детей младшего дошкольного возраста, формирование практических умений родителей в области профилактики нарушений речевого развития детей младшего дошкольного возраста.

В целях усовершенствования организации комплексной работы по взаимодействию сотрудников Учреждения с родителями воспитанников комбинированной и компенсирующей групп, в 2021 году продолжил свою работу детско-родительский клуб «Речецветик». Руководителем детско-родительского клуба является учитель-логопед Кузнецова Э.Т. В состав детско-родительского клуба входят: учитель-логопед, воспитатели группы, родители воспитанников, дети дошкольного возраста.

В 2021 году, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и ограничительными мерами, направленными на борьбу с новой коронавирусной инфекцией, в работе с родителями использовались новые методы организации работы. Такие как: - онлайн-собрания в системе zoom; - предоставление материалов консультаций, занятий с детьми, на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, mail), посредством рассылки ссылок на материалы через мессенджеры, социальные сети и размещение активных ссылок на образовательном сайте учреждения в модуле «Родителям». Родители воспитанников принимали активное участие в занятиях, организованных в дистанционном формате.

Вывод: педагоги Учреждения учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей; поддерживают семью в процессе развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога). Использование разнообразных форм сотрудничества семьями воспитанников дает положительную динамику и результат: отмечается рост активности участие родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном процессе, в управлении Учреждением, в реализации поставленных задач на учебный год.

На основании образовательной программы Учреждения, утвержденной и принятой на Педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2021 г., оценка качества усвоения воспитанниками основной образовательной программы в Учреждении проводится посредством оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) при помощи инструментария педагогического наблюдения – «Карты развития», позволяющего педагогу оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса.

Объектами педагогической диагностики являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Формами и методами педагогической диагностики являются наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 1 раз в год, области «Физическое развитие» - 2 раза в год.

В конце учебного в рамках педагогической диагностики проводится оценка уровня школьной зрелости выпускников учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО, педагогическая диагностика исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы дошкольного учреждения, результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения задачи индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, оптимизации работы с группой детей.

Вывод: Результат педагогического анализа качества освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования показывает повышение уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей, прогрессирующая динамика на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Северок» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 , с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Уставом Учреждения, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательная деятельность в Учреждение регламентируется:

- Основной образовательной программой, разработанной на основе базовой программы: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в образовательный процесс, разработанной для обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития) принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в образовательный процесс (НОДА) принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.)

В 2021 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой вызванной распространением новой коронавирусной инфекции в Учреждении продолжили внедрять новый формат взаимодействия субъектов образовательной деятельности:

- организовано информационное взаимодействие по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции через размещение в родительских уголках памяток, буклетов, папок - передвижек. В холле 1 этажа Организована трансляция видеороликов с официального сайта Роспотребнадзора: «Как правильно пользоваться дезинфицирующими средствами», «Как правильно носить медицинскую маску», «Соблюдай дистанцию»;

- организована практическая реализация превентивных мер, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV (ежедневная внутренняя обработка здания, в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора; приобретение антисептических и дезинфицирующих средств, индивидуальных средств защиты, организован ежедневный утренний фильтр, используются бесконтактные термометры, ведутся графики и журналы дезинфекций, проветриваний, обеззараживания воздуха групповых ячеек и других помещений);

- продолжают успешно использоваться дистанционные технологии в образовательном пространстве ДОУ. Специалистами Учреждения организована просветительская работа посредством дистанционных конференций с родителями Все специалисты (учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) осуществляли консультативную работу с родителями в дистанционном режиме через мессенджеры, социальные сети, посредством электронной почты, с использованием приложений для трансляции видеоконференций.

Данные мониторинга посещения консультаций и количества просмотров занятий в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 01.09.2021 года на основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон » Учреждение реализует рабочую программу воспитания (принята Педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021)

и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на второе полугодие 2022 года.

В 2021 году Учреждение продолжило работу сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». На данном этапе работы в отчетном периоде создавались педагогические, методические и материально-технические условия для реализации программы, направленной на развитие технического мышления у дошкольников.

В 2021 году в школу выпущено 76 воспитанников.

Все выпускники достигли целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. У выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, все готовы к освоению образовательных программ начального общего образования.

100 % выпускников Учреждения поступили и успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

Учителя начальных классов, отмечают открытость, дружелюбность и коммуникабельность наших воспитанников, они с большим интересом стремятся узнать новое, а интерес к познанию нового свидетельствует о высоком уровне подготовленности детей к обучению в школе.

В 2021 году в соответствии со штатным расписанием Утверждённым 20.10.2020 приказ № 78 количество штатных единиц составляет 147,85. Увеличение кадрового состава связано с введением в эксплуатацию 2 корпуса Учреждения, расположенного по адресу Российская Федерация, город Норильск, Центральный район, улица Московская, дом 18 (корпус 2)

В рамках соблюдения законодательства согласно Федерального закона "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ с 25.01.2021 введена ставка по должности «контрактный управляющий»

В Учреждении высокий кадровый потенциал. Образование всех педагогов соответствует требованиям к квалификации, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел Квалификационные характеристики)

Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и лично – ориентированный подход к детям.

Образовательный процесс в 2021 году осуществляли 35 педагогов, из них 24 воспитателя, 3 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 3 учителя – логопеда, 1 учитель – дефектолог.

Обеспеченность кадрами остаётся стабильной. Все педагоги готовы работать, применяя не только традиционные формы работы, но и инновационные.

Педагоги стремятся обобщить и транслировать свой опыт работы. Всегда с желанием повышают свою квалификацию, 100% педагогов владеют и используют в своей работе ИКТ.

Имеют высшее образование - 21 педагог, что составляет 60%;
среднее специальное - 14 педагогов, что составляет 40%.

Имеют высшую квалификационную категорию - 10 чел. (28 %), первую – 8 чел. (22%), соответствуют занимаемой должности – 5 чел. (14 %). Не аттестованные педагоги по уважительной причине (вновь принятые, со стажем менее 2 лет) – 17 чел. (48%).

В 2021 году 51% педагогов имеют квалификационную категорию, что на 8 % больше чем в прошлом году, но в связи с расширением штата сотрудников, увеличилось количество педагогов, которые ещё не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, имеют стажем работы в Учреждении менее 2 лет.

В 2021 году в рамках муниципальной программы «Приглашение специалистов, обладающих специальностями, являющимися дефицитными для муниципальных и иных учреждений муниципального образования город Норильск» в Учреждение, были приглашены 4 воспитателя из других городов Кастаева Анастасия Анатольевна, Внукова Анжелика Сергеевна, Смакова Елена Александровна и Коржевская Татьяна Петровна.

В связи с этим в Учреждении продолжает свою работу «Школа наставничества», основной целью которой является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении. Кандидатуры наставников рассматривают на заседаниях методических объединений и согласовывают с заведующим, молодые специалисты самостоятельно решают кто будет являться их наставником. В 2021 году «Школой наставничества» были проведены мероприятия, направленные на организацию методической работы по повышению профессиональной грамотности педагогов в вопросе: планирования воспитательно – образовательной деятельности; создания РППС на группах раннего дошкольного возраста.

В Учреждении созданы условия для повышения квалификации педагогических работников. За период с января по декабрь 2021 года 3 руководителя, 19 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по очной, заочной и дистанционной формам обучения, 3 педагога прошли профессиональную переподготовку. Таким образом, профессиональный уровень педагогических работников (профессиональное образование, квалификация) отвечает современным требованиям, предъявляемым к педагогам, позволяет осуществлять качественную образовательную деятельность.

Одним из условий эффективной деятельности Учреждения стала сформированная у педагогических работников потребность в непрерывном профессиональном росте.

Педагоги активно участвуют в мероприятиях разного уровня: городские методические объединения для воспитателей и специалистов города, семинары, конкурсы, фестивали, где достойно представляют опыт работы и традиции Учреждения.

Традиционно стало выступление наших педагогов на городских методических объединениях, педагогических чтениях, для педагогического сообщества города:

- Практический материал из опыта работы воспитателя «Использование проектной деятельности, как эффективного приема личностного развития детей дошкольного возраста» МБУ «Методический центр» 2021 г.
- «Сторителлинг как инновационная технология развития связной речи у дошкольников» Современное дошкольное образование: теория и практика. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции 27.02.2021г. Образовательный центр «Градиент+»
- «Кинетический песок в практике учителя-логопеда» Современное дошкольное образование: теория и практика. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции 27.02.2021г. Образовательный центр «Градиент+»
- Конспект образовательной деятельности для старшего дошкольного возраста «Мы сажаем бархатцы» Современное дошкольное образование: теория и практика. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции 27.02.2021г. Образовательный центр «Градиент+»
- «Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию для детей средней группы «Звездное небо» Современное дошкольное образование: теория и практика. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции 27.02.2021г. Образовательный центр «Градиент+»
- «Достопримечательности города Норильска» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» СУ №9132 от 16.04.2021
- «Проект во второй младшей группе «Игрушки» Современное дошкольное образование: теория и практика. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции 30.06.2021 Образовательный центр «Градиент+»
- «Методическая неделя-2021» по теме «Успешные практики: развиваем и воспитываем в игре в дистанционном формате» 2 Лучшие практики инструкторов по физической культуре МБУ «Методический центр»
- Педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» 1 Диплом лауреата городских педагогических чтений МБУ «Методический центр»
- Участие в Методическом форуме «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров «Лучшие практики» Секция: «Технологии»
Институт образовательных технологий, на базе МБУ «Методический центр»
- V городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Лучшие практики» Норильская Епархия духовно-просветительский центр
- Красноярская митрополия Русской Православной Церкви при поддержке Управления общественных связей Губернатора Красноярского края, Министерства образования Красноярского края Межрегиональная научно-практическая конференция
- XXI Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»

Направление: «Церковь и образование»

В Учреждении ведется активная работа по созданию внутренней системы оценки качества образования, через контрольно-аналитическую деятельность в форме тематических проверок, текущего контроля и мониторинга. Основные замечания по осуществлению воспитательно-образовательного процесса были связаны с организацией режимных моментов и совместной образовательной деятельности, планированием и осуществлением индивидуальной работы у молодых педагогов, учетом возрастных особенностей детей, использованием личностно-ориентированного подхода при организации занятий и других видов образовательной деятельности. Таким образом была выявлена недостаточная работа по речевому развитию воспитанников, что позволило определить ключевое направление работы Учреждения на 2022 – 2023 учебный год **повышать качество реализации образовательной программы в освоении воспитанниками образовательной области «Речевое развитие» через обогащение развивающей предметно-пространственной среды и использовании современных образовательных технологий в воспитательно-образовательной деятельности.**

Одним из важных показателей конкурентоспособности дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Поскольку родители (законные представители) воспитанников – полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг, Учреждение в полной мере учитывает их мнение с целью повышения эффективности своей деятельности.

Особое место в деятельности Учреждения продолжает занимать сотрудничество с родителями. Взаимодействие Учреждения и семьи становится все более тесным и плодотворным. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В течение учебного года родители активно участвовали в управлении, планировании работы Учреждения, разработке, обсуждении и принятии новых локальных актов.

Исходя из большой загруженности семей воспитанников, подбирались оптимальные формы оценки:

- объединение методов (участие родителей в мероприятиях с последующим анкетированием);
- использование сайта и газеты Учреждения для выражения мнения родителей о работе педагогов, размещения предложений, поздравлений и пожеланий;
- проведение свободного голосования с целью определения победителей выставок продуктивного детского творчества и т.д.

Включение родителей в состав жюри, комиссии по подведению итогов конкурсов в Учреждении позволяет поддерживать высокий статус этих мероприятий. Сравнительная оценка образовательного процесса в разных возрастных группах мотивирует педагогов к активному творческому участию в конкурсах и победе в них.

В Учреждения функционирует Родительский совет, который создан из родительской общественности, и участвует в управлении учреждением. Родительский совет выполняет несколько функций:

- помощь Учреждению в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного воспитания;

- участие в организации развивающей среды для детей;
- участие в создании условий для охраны и сохранения здоровья детей;
- участие в укреплении хозяйственной и материальной базы Учреждения.

Большой включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала работа официального сайта Учреждения в сети «Интернет».

Администратором сайта являлся заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, модератор сайта старший воспитатель, которые систематически обновляют информацию, следят за ее систематической сменяемостью.

Информация о деятельности Учреждения, размещенная на официальном сайте, соответствует требованиям ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582.

Критерием совершенствования образовательной деятельности в Учреждении выступает положительная динамика удовлетворенности родителей уровнем психического и физического развития детей, уровнем эмоциональной комфортности для детей в детском саду, стилем взаимоотношений взрослых и детей.

В соответствии с распоряжением Управления образования от 25.07.2019 № 280-308 «Об организации мероприятий по организации и проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: разработан и утвержден План работы Учреждения по организации и проведению НОКУ ОД на 2019-2020гг.,

Во исполнение Постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 240 «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг», на основании статьи 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в период с 10.01. по 23.01.2022 проведено анкетирование потребителей через официальный сайт Управления и с помощью сетевых сервисов и в образовательных учреждениях на заранее распечатанных бланках.

Цель мониторинга: определение степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, выявление необходимости в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых образовательным учреждением.

Категории потребителей муниципальных услуг:

- родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника);
- работник образовательного учреждения;
- другая категория.

Анкетирование потребителей муниципальных услуг, предоставленных дошкольными образовательными учреждениями, проведено по следующим услугам:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ

По итогам проведенной оценки получены следующие результаты:

1. Обеспечено участие родителей несовершеннолетних, посещающих учреждение 94 % потребителей муниципальных услуг.
 2. О работе дошкольного образовательного учреждения - 83,7 % опрошенных узнают в новостях, общаясь с работниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.
 3. Достаточно информации об образовательном учреждении - 91,4 % родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе.
 4. Обратились для решения вопросов к руководителю учреждения - 33,6 % респондентов, 83,6 % вопросов были решены.
 5. Обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию 11,5 % от всех участников анкетирования
- Родители (законные представители) обучающихся оставили предложения по улучшению качества услуг:
1. Увеличить количество кружков, секций, дополнительных занятий с детьми.
 2. Обеспечить детей, страдающих пищевой аллергией, альтернативным питанием.
 3. Исключить пребывание в детском саду детей с признаками болезни.
 4. Обеспечить безопасный пропускной режим в учреждении.

Таким образом, муниципальные услуги, предоставляемые Учреждением в 2020 году, в целом соответствуют потребности потребителей и получили по итогам мониторинга оценку – 1 балл.

Исходя из результатов самообследования деятельности Учреждения за 2021 год, можно сделать вывод:

- деятельность Учреждения строится в соответствии с федеральным законодательством в сфере дошкольного образования, требованиями ФГОС ДО;
- в 2021 году коллектив Учреждения в целом работал стабильно, годовые задачи, мероприятия годового плана работы выполнены в полном объеме, не смотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку.
- учреждение имеет достаточный кадровый потенциал и устойчивый коллектив, способный обеспечить режим стабильного развития и реализации инновационной деятельности в Учреждении;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня,
- обобщают и распространяют свой педагогический опыт на муниципальном и Всероссийском уровне, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии;
- воспитанники успешно осваивают ООП ДО и достигают целевых ориентиров образования, обозначенных в ФГОС ДО. Качество подготовки выпускников находится на высоком уровне;

- воспитанники Учреждения участвуют в конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах, акциях различного уровня, являются победителями и лауреатами 1, 2, 3 степени, завоевывают большое количество грамот, дипломов, благодарственных писем;
- весь воспитательно - образовательный процесс осуществляется в тесном контакте со всеми участниками образовательных отношений;
- отмечается стабильность в усовершенствовании материально - технической базы Учреждения, что влияет на качество образовательного процесса и функционирования всего Учреждения.

Итоги анкетирования показали, что 100 % респондентов удовлетворяет уровень и качество информации о системе образования и 100 % респондентов указывают, что их полностью удовлетворяет качество муниципальных услуг, получаемых в образовательном Учреждении.

Это позволяет делать вывод, что коллектив Учреждения строит свою работу по воспитанию и обучению воспитанников в соответствии с требованиями и на высоком уровне.

Согласно утвержденному регламенту проведения контроля в Учреждении в 2021 году были проведены эффективные и разнообразные формы контроля:

- тематический контроль «Готовность Учреждения к новому учебному году, организация развивающей предметно-пространственной среды»;
- тематический контроль «Качество воспитательно-образовательной работы» (осенние праздники, новогодние утренники, весенние праздники), «Анализ циклограмм профессиональной деятельности специалистов Учреждения», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО»;

В рамках данного контроля была определена одна из приоритетных задач на 2022 – 2023 учебный год **оптимизировать предметное окружение воспитанников, обеспечивающее развитие и воспитание, психологическую и физическую комфортность для детей.**

- оперативный контроль «Выполнение всех требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»;
- текущий контроль «Выполнение требований по охране труда педагогическими работниками Учреждения: «Профилактика COVID-19»;
- различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический): мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, оценкой качества услуг в соответствии с муниципальным заданием, мониторинг адаптации детей раннего возраста, мониторинг адаптации детей, поступивших в Учреждение, итоговый мониторинг на конец учебного года, мониторинг состояния здоровья детей;
- персональный контроль за повышением квалификации, качеством воспитательно - образовательного процесса.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных совещаниях, общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах.

Результаты контрольной деятельности позволили получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы, провести анализ достижений в воспитании, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по

устранению выявленных недостатков. Данные результаты будут использованы для совершенствования работы Учреждения, прогнозирования перспектив его развития, при планировании контрольных мероприятий на 2022-2023 учебный год

Это позволяет делать вывод, что коллектив Учреждения строит свою работу по воспитанию и обучению воспитанников в соответствии с требованиями и на высоком уровне.